LUNES 12 DE JULIO DEL 2021

"EJERCICIOS CON LA LENGUA"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños a través de movimientos gesticulares (la lengua), fortalezcan su lenguaje.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Vídeo: La lengua revoltosa cantando aprendo hablar.
- Arequipe o mermelada.
-

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños se saludarán con el canto la lengua revoltosa realizando cada movimiento con la lengua que van indicando y repetirla varias veces para fortalecer el lenguaje, este ejercicio lo harán las niñas/niños de alternancia al igual en casa. Luego se ponen las niñas y los niños frente a un espejo y los papás o cuidadores y las docentes le colocarán un poquito de arequipe o mermelada en la punta de la nariz, a los dos lados de la boca, en el mentón o quijada, se le motivará para que saque la lengua y pueda coger este dulce con la lengua en las diferentes direcciones de la boca motivándolos a ejercitar el músculo para fortalecer el lenguaje.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.

MARTES 13 DE JULIO DEL 2021

"GARABATEO"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños ejerciten su motricidad fina a través del garabateo libre.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Vídeo: yo soy un artista
- Tizas de colores y cartulina negra.

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas/los niños de alternancia y los que están en casa, se divertirán bailando al ritmo de soy un artista entrando en un ambiente caluroso y fraterno para iniciar la actividad del garabateo, realizando paso a paso los movimientos corporales de la canción. Luego buscarán un sitio en casa cómodo y los de alternancia en el aula ambientando el espacio con una mesa, con la silla, donde se les colocará una cartulina de color negro y tizas de colores para crear un garabateo de forma libre y espontánea diciendo lo que expresaron en su obra de arte.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

Recuerda consumir siempre alimentos saludables para crecer sanos y fuertes.

MIERCOLES 14 DE JULIO DEL 2021

"VEO...VEO..."

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños a través del juego dirigido "veo…veo", fortalezcan diferentes habilidades como (concentración, atención, memoria, entre otras).

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- silla
- Juguetes de su preferencia.

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños se saludarán con los cantos de su preferencia y desarrollarán la dinámica estatuas en alternancia y en multimodal para fortalecer la concentración, atención, para entrar en un ambiente agradable a la actividad. Buscarán un sitio de la casa para desarrollar la actividad y los de alternancia en el aula, donde colocarán una silla y alrededor varios objetos o juguetes de su preferencia, por debajo, por encima, a un lado y el otro, luego el adulto le dirá a la niña o al niño donde esta… para que ellas/ellos respondan donde se encuentra motivándolo a decir si está arriba, abajo, a un lado o al otro, para fortalecer su lenguaje.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

Recuerda lavar siempre tus manos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar actividades. También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.

JUEVES 15 DE JULIO DEL 2021

"CORTOMETRAJE: VALOR DE LA SOLIDARIDAD"

DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños reconozcan la importancia del valor de la solidaridad a partir del vídeo y plasmen sus ideas en la obra artística que van a realizar.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

- Taller.

RECURSOS:

- Vídeo: Cortometraje sobre la solidaridad.
- Plastilina.

DESARROLLO ACTIVIDAD: El día de hoy las niñas y los niños entonarán un canto de su preferencia para entrar en un ambiente caluroso y fraterno con la docente y su familia. Se leerá el cuento de la amistad como motivación para la actividad de la solidaridad. Luego observarán el cortometraje de la solidaridad los de alternancia en el salón y los de multimodal en casa, al finalizar hablarán con la docente y en familia sobre lo que más les gusto de éste y al finalizar las niñas y los niños harán una pequeña obra artística en plastilina resaltando lo que más les gusto del cuento.

No olvides enviar la evidencia y compartir la experiencia de la niña o el niño.

Recuerda lavar siempre tus manos antes de ir a comer, cuando sales del baño y al terminar actividades. También debes cepillarte los dientes al levantarte y después de cada comida.

EXPERIENCIA

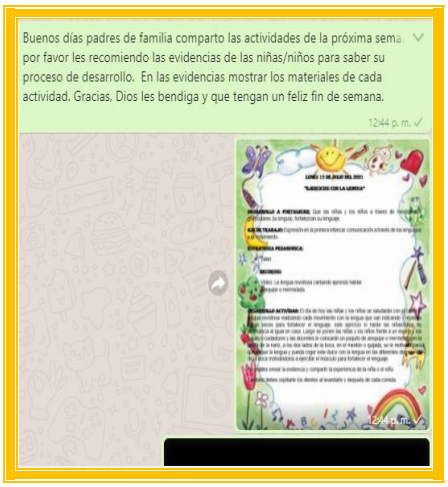
En esta semana se observó el interés de las niñas/niños en las diferentes actividades propuestas por las docentes evidenciando que por medio de la lúdica se divirtieron jugando con diversos movimientos gesticulares al ritmo musical, fortaleciendo el lenguaje y su expresión comunicativa oral y por medio de señas, motivándolos a expresar sentimientos, emociones y gustos por medio de la música, también dieron a conocer su sentir frente a un cortometraje por medio del modelado de plastilina, ejercitando la motricidad fina, realizando varias figuras para resaltar lo que más les llamó la atención, también por medio del arte, dar a conocer su sentir frente a mensajes cortos y dar pequeñas soluciones al problema presentado en ésta. En el juego veo. veo, se desarrolla la concentración, atención, memoria en las niñas/niños en escuchar las preguntas y tener la facilidad de identificar lo que les rodea y recordar donde están y para que sirven. En el garabateo expresan libremente su sentir después de haber jugado con la canción soy un artista, realizando lo que más les gusta hacer como pintar.

En las fotografías y los vídeos se observa a las niñas/niños disfrutar de la actividad de la lengua revoltosa, imitando cada movimiento que realizan con ésta, siguiendo lo observado del vídeo e intentando tomar el arequipe, o la mermelada o la miel que esta alrededor de la boca, se sonríen al ver que logran comer un poquito de esta muestra, también imitan los sonidos del carro, el helicóptero, el sonido agudo de la lengua al golpear la pared del paladar, evidenciando la concentración en esta actividad en realizar paso a paso de estos ejercicios gestuales.

Danna se observa en el espejo con los puntos que le colocaron de miel alrededor de la boca, sacando la lengua bastante larga para atrapar cada gota que estaba en su rostro, se sonríe y continua con el ejercicio hasta terminarla. Kaleth tiene mermelada en su cara y saca la lengua con fuerza para comer de ésta, se saborea y prosigue con el ejercicio hecho de la lengua revoltosa. Mario se divierte jugando a imitar los sonidos del helicóptero, sacando, entrando la lengua con velocidad dentro de la boca, también el del carro, pegando la lengua al paladar, produciendo el sonido, goza observándose en el espejo al realizar el ejercicio. Mia, inicia su actividad saludando a las docentes, luego explica lo que va a realizar con un lenguaje claro para su edad, le colocan arequipe alrededor de la boca, se concentra sacando la lengua alcanzando cada gota de éste, donde se evidencia que fortalece el movimiento del músculo de la lengua sacándola bien a fuera en todas las direcciones. En la actividad del día de hoy se evidencia que las niñas y los niños disfrutaron el trabajo con tiza de colores creando diversas obras artísticas en su garabateo como casas, peces, tiburones, niños, parque, frutas, verduras, entre otros espacios de diversión de ellas/ellos, mostrándose concentrados en realizar su garabateo, manifestando el gusto por algunos colores en especial de este material. Kaleth tiene precisión en el agarre de la tiza y con firmeza marca los trazos que debe hacer sobre la cartulina, a la vez con un lenguaje más claro da a conocer sus gustos e intereses. Kristinna muestra las tizas de colores que le regalaron en el jardín y se concentra dibujando su gallina, pollos, patos, tomate, zanahorias, teniendo firmeza en los trazos e identifica los colores a utilizar para esta actividad.

Andrés muestra con orgullo su trabajo realizado con este material dando a conocer su gusto al jugar con las tizas de colores e identificando algunos de estos y realizando su garabateo que constan de varias líneas y cuenta lo que más le gusta a hacer con su familia. Yhoneidy se pone cómoda en la silla con la mesa y se concentra dibujando con los diversos colores de tiza, la figura humana realizando un círculo como la cabeza, donde ubica ojos, boca, con palos el cuerpo, al lado hace una patineta dándole la forma a la misma, sigue concentrada haciendo más imágenes de su entorno como el sol, se evidencia que todos sus dibujos tienen más detalles y forma que los representa. Se evidencia en la diversidad de vídeos y fotografías la participación de las niñas/niños en esta actividad estando atentos sobre las cosas que había a su alrededor, como eran los juguetes preferidos o cosas del entorno, para que a través del juego dirigido “veo…veo”, fortalezcan diferentes habilidades como (concentración, atención, memoria, entre otras). Mía se concentra observando a su alrededor lo que tiene y va nombrando uno a uno de los elementos, teniendo facilidad de orientación frente a éstos, también posee un lenguaje claro nombrándolos correspondientemente. Kaleth escucha atento sobre lo que le explican del trabajo a realizar, pero se le ve que disfruta de cada juego adivinando fácilmente lo que le rodea. Kristinna, se ubica en su espacio adecuadamente diciendo los nombres de los personajes que les rodea. Esta actividad fue de gusto para las niñas/niños porque se divirtieron jugando, aprendiendo, todo lo que se tiene en el entorno con variedad de características y funciones.

Las niñas/niños manifestaron que les agrada bastante modelar con plastilina y van contando la historia con un lenguaje claro y fluido como Mia, Kristinna, Johan, Mario, van mostrando lo que hacen de forma abstracta y dando a conocer el gusto por los cuentos, Kaleth, Michell, Danna, han aumentando más sus palabras en su expresión comunicativa oral dando a conocer sus gustos. El proyecto pedagógico está muy relacionado con estas actividades porque la lúdica siempre está presente para crear, recrear y aprender de forma divertida, explorando lo que tiene a su alrededor y también involucrándolos a encontrar nuevas experiencias de la vida diaria.


Buenos días padres de familia comparto las actividades de la próxima sema
por favor les recomiendo las evidencias de las niñas/niños para saber su
proceso de desarrollo. En las evidencias mostrar los materiales de cada
actividad. Gracias, Dios les bendiga y que tengan un feliz fin de semana.
1244 p. m.





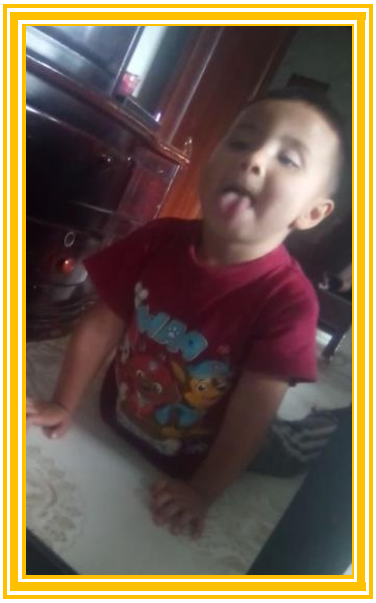










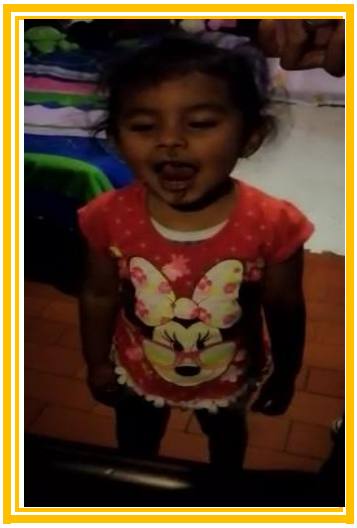












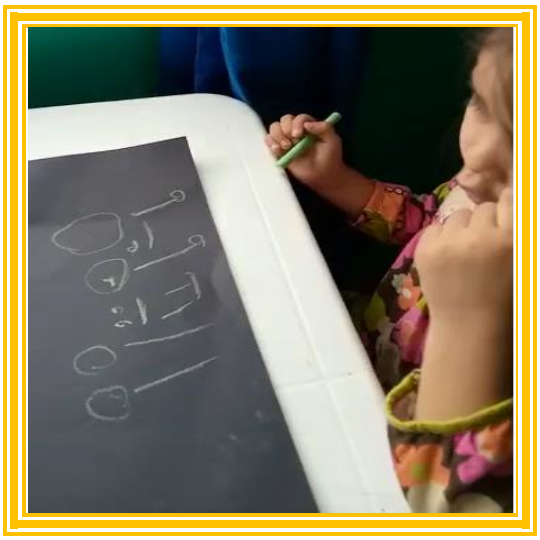



8:45 p. m.





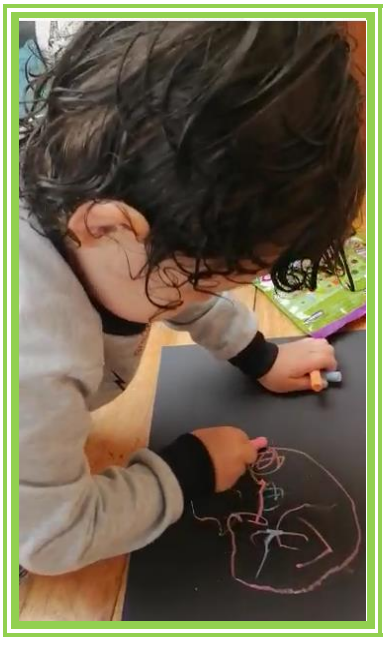


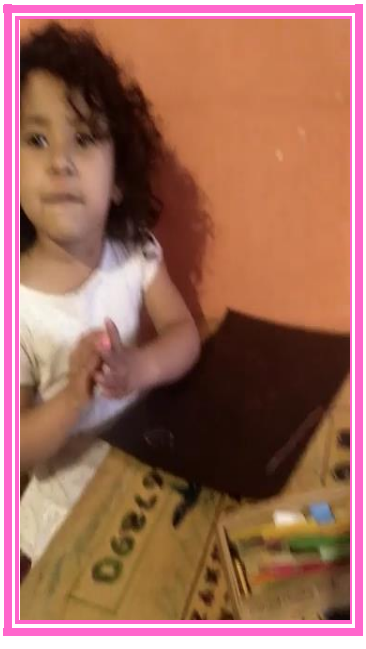


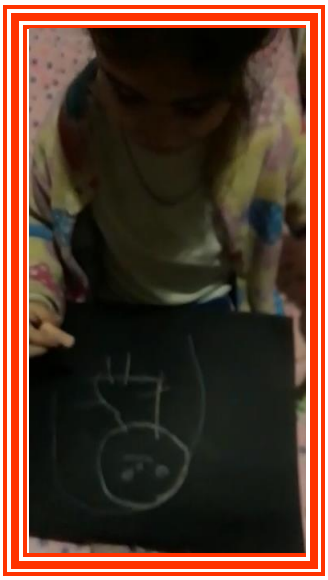













4:51 p.m.

NIKE









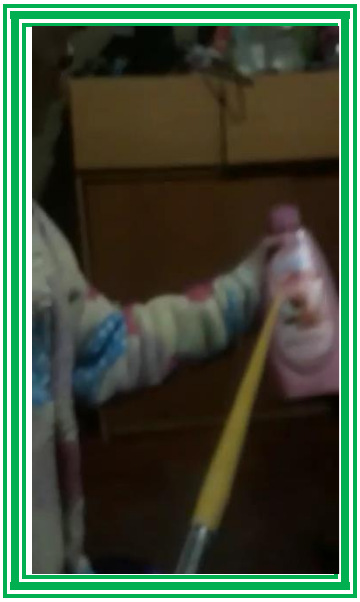


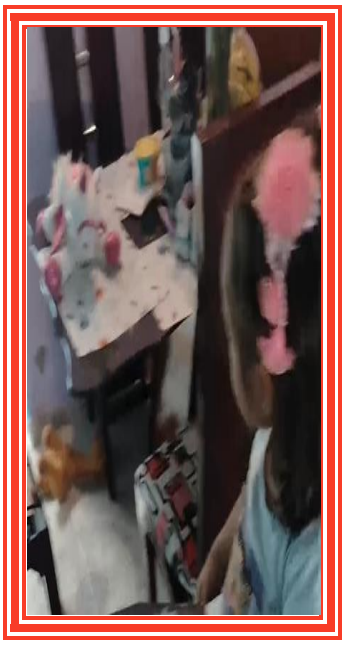


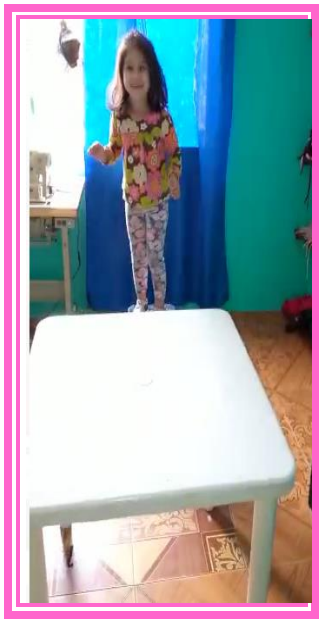








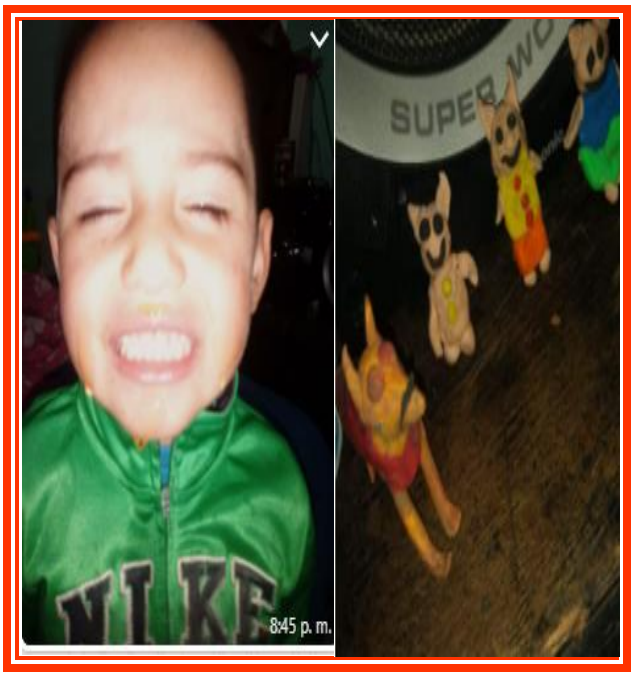












8:45 p. m.



